

УДК 159.9.075

А.Е. Петрова, Н.А. Паращенко, Я.Г. Киркин (4 курс, каф. ТОЭС),
Е.Б. Гулк, ст.преп., В.И. Доминьяк, к.пс.н., доц.

ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОВ СПБГПУ

В настоящее время исследование ценностных ориентаций рассматривается как одно из наиболее важных и актуальных направлений.

Цель работы – исследование ценностных ориентаций студентов разных курсов на основе результатов теста Шварца.

Опрос проводился на студентах Санкт-Петербургского государственного политехнического университета Инженерно-строительного факультета с первого по пятый курс (n=34). Результаты исследования представлены в виде диаграммы (рис.1).

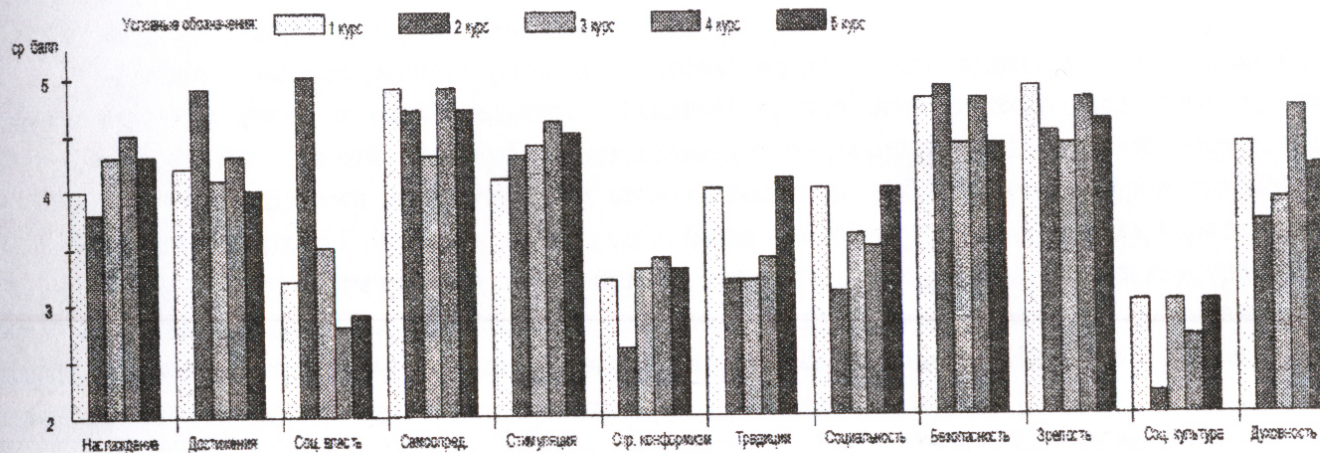


Рис.1. Ценностные ориентации студентов ИСФ СПбГПУ.

Статистически значимых различий между ценностными ориентациями студентов разных курсов в целом не обнаружено. Были обнаружены статистически значимые различия по показателю «Социальная власть» (авторитет, влияние, власть, репутация) между студентами второго курса и остальных курсов ($p < 0,05$). Таким образом, социальная власть оказалась особенно значимой для студентов второго курса. Возможно, это объясняется тем, что при поступлении на первый курс человек только осознает, какие возможности перед ним открываются, однако у него еще не достаточно опыта и знаний, чтобы начать реализовывать себя. С увеличением курса постепенно приобретается опыт, знания, репутация, к тому же многие студенты начинают работать. Поэтому для них социальная власть уже не представляет такой ценности, какой она была при поступлении в университет.

На основании полученных данных по степени важности [1] ценности можно условно разделить на три группы:

- высокой важности – достижение, самоопределение, стимуляция, безопасность, зрелость;
- средней важности – наслаждение, социальность, поддержка традиций, духовность;
- низкой важности – социальная власть, ограничительный конформизм, социальная культура;

Один из самых высоких показателей имеет ценность достижения (богатства, успеха, социального признания). Причем с увеличением курса эта ценность становится менее значимой, а желание иметь интересную разнообразную жизнь возрастает. Можно сделать предположение, что это связано с приобретением человеком материальной и социальной независимости по мере взросления.

Наибольшую значимость для студентов имеют ценности безопасности (безопасность нации, семьи и близких людей) и зрелости (самоуважение, поиск смысла жизни, внутренняя гармония, любовь, настоящая дружба), что говорит о том, что современные студенты СПбГПУ стремятся как к материальному, так и к духовному благополучию.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Лихтарников А. Л. Ценностный опросник (ЦО) С. Шварца и духовное развитие личности: нормальное и патологическое. – М., 2001.

Гулк Е.Б., Доминьяк В.И., Киркин Я. Г., Паращенко Н. А., Петрова А. Е. Исследование ценностных ориентаций студентов СПбГПУ // XXXVIII Неделя науки СПбГПУ: материалы международной научно-практической конференции. Ч. XI. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2009.